

Приложение 5 к приказу
от 01.09.23 № 223

План индивидуальной работы с молодым специалистом Амишовой У.М. по адаптации к профессии (1-й год работы
сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	Сентябрь По итогам четверти	Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в семестр (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала. Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление контрольных и творческих работ.	Сентябрь 1 раз в год (сентябрь)	Качество ведения электронного журнала. Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
Консультации по разработке ЭОР для уроков	Консультации по разработке ЭОР для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями»	«Особенности работы с родителями. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Декабрь	
«Подготовка учащихся к ВПР».	«Подготовка учащихся к ВПР».	Март	
Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Исследовательская и проектная деятельность учащихся»	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: Вас

Молодой специалист: Оксана

Гераева С.З.

Амишова У.М.

Дата: 01.09.2013г.